



Министерство образования Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Азнакаевский политехнический техникум»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

На базе среднего общего образования
Форма обучения – очное

Квалификация (и) выпускника
Мастер сельскохозяйственного производства
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Машинист бульдозера

Одобрено на заседании
педагогического совета

Утверждено приказом ГАПОУ
«АПТ»

Согласовано с предприятием-
работодателем

от 29.08.2025 Приказ № 137 УЧ от 1.09.25
(реквизиты утверждающего документа)



[Подпись] / Куснуртдинов Р.А. /
(подпись) (ФИО)

[Подпись] / Миннеханова Г.Р. /
(подпись) (ФИО)



2025 г.

Настоящая профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» по профессии среднего профессионального образования (далее – ОП-П, ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 г. № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства».

ОП-П разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Организация-разработчик:

Государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение «Азнакаевский политехнический
техникум»

Перечень работодателей:

ПАО «Татнефть»
ООО «Союз-Агро»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	Error! Bookmark not defined.
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
1.2. Нормативные документы	Error! Bookmark not defined.
1.3. Перечень сокращений	Error! Bookmark not defined.
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	Error! Bookmark not defined.
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	Error! Bookmark not defined.
3.2. Профессиональные стандарты	Error! Bookmark not defined.
3.3. Осваиваемые виды деятельности	Error! Bookmark not defined.
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
4.1. Общие компетенции	Error! Bookmark not defined.
4.2. Профессиональные компетенции	Error! Bookmark not defined.
4.3. Матрица компетенций выпускника	Error! Bookmark not defined.
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
5.1. Учебный план	Error! Bookmark not defined.
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	Error! Bookmark not defined.
5.4. Календарный учебный график	Error! Bookmark not defined.
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	Error! Bookmark not defined.
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	30
5.7. Практическая подготовка	30
5.8. Государственная итоговая аттестация	30
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	32
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.

Настоящая ОП-П по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 г. № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП-П разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 г. № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД- комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметры	Данные
Отрасль	Сельское хозяйство
Перечень профессиональных стандартов	13.001 ; 13.006; 16.027
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Лица не моложе 18 лет Наличие удостоверения, подтверждающего право управления бульдозером соответствующей категории Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) Обучение безопасным методам и приемам

	выполнения работ, инструктаж по пожарной безопасности и охране труда, стажировка на рабочем месте и проверка знаний требований охраны труда и промышленной безопасности	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения РФ № 355 от 24.05.2022	
Квалификация выпускника, В том числе дополнительные	Мастер сельскохозяйственного производства -Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории ВСЕФ -Машинист бульдозера (4-5 разряд)	
Направленность	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	
Нормативный срок реализации	1год 10 мес	
Нормативный объем образовательной программы на базе ОО	2952	
Согласованный с работодателем срок реализации	1год 10 мес	
Согласованный с работодателем объем реализации программы	1476	
Форма обучения	очная	
Количество часов практики за весь период/ производственная практика	504/288	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	В т.ч в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1476	248
Социально-гуманитарный цикл	200	88
Общепрофессиональный цикл	228	94
Профессиональный цикл	502	248
В том числе практическая подготовка	252	
-учебная практика	72	
-производственная практика	180	
Вариативная часть ОП	510	118
В т.ч по запросу работодателя	510	118
ПМ02 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории В.С.Е. F)	366	82
ПМ03 Освоение профессии рабочего 13584 Машинист бульдозера	108	36
ОП08 Точное земледелие	36	30
ГИА в форме ДЭ	36	

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П

Код и наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
16.027 Машинист бульдозера	УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от	А.	ТФ А/01.3 ТФ А/02.3 ТФ А/03.3 ТФ А/04.3 ТФ А/05.3 ТФ А/06.3 ТФ А/07.3 ТФ А/08.3 ТФ А/09.3 ТФ А/10.3 ТФ А/11.3 ТФ А/12.3
16.027 Машинист бульдозера	УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2020 года N 637н	С. Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности бульдозера с двигателем мощностью свыше 73,6 кВт (100 л.с.) при выполнении строительных и ремонтно-строительных работ	ТФ С/01.4 ТФ С/02.4

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение механизированных работ в сельском хозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПМ.01 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ПМ. 02 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории В.С.Е. F)
Машинист бульдозера	ПМ.03 Освоение профессии рабочего 13584 Машинист бульдозера

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ
		в профессиональной и смежных областях
ОК 02	Использовать современные средства	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Умения:

	поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
		в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации

		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике
		на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	правила оформления документов и построения устных сообщений
		Умения:
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности

	бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересные

		профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПМ.01 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 1.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	Навыки: комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями; подготовка и обработка почвы с соблюдением агротехнических требований; текущий контроль качества основной и предпосевной обработки почвы Умения: настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата. Знания: основы технологии механизированных работ в растениеводстве; технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы; контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы; правила и нормы охраны труда
	ПК 1.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими	Навыки: внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований Умения: настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных

	требованиями	агрегатов; Знания: виды минеральных и органических удобрений; технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений; контроль и оценка качества внесения удобрений; правила и нормы охраны труда
	ПК 1.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами ПК 1.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями	Навыки: выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; Умения: настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; пользоваться надлежащими средствами защиты Знания: агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур; контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; правила и нормы охраны труда Навыки: комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ; проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники и агротехническими требованиями; Умения: настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов. Знания: агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ; технологии и организацию работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства.

	ПК 1.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	Навыки: выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора Умения: размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз; выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах; получать, оформлять и сдавать транспортную документацию Знания: классификация сельскохозяйственных грузов; правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки; правила дорожного движения и перевозки грузов; правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
	ПК 1.6 Выполнять мелиоративные работы	Навыки: выполнения мелиоративных работ; текущего контроля качества мелиоративных работ Умения: комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля. Знания: принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников, устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; технологию выполнения культуртехнических работ, работ по устройству и содержанию каналов, планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники
	ПК 1.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства	Навыки: выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках. Умения: комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты. Знания: принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка

		машин для разгрузки и раздачи кормов; технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках; правила и нормы охраны труда.
	ПК 1.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами	Навыки: выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин Умения: выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности; заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов Знания: порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения; требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи; свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда
ПМ 02Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории В.С.Е. F)	ПК 2.1. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Е", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.	Навыки: управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Е", "F" в соответствии с правилами дорожного движения. умения: Умения: выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения при выполнении сельскохозяйственных операций, погрузочно-разгрузочных, транспортных, стационарных и других видах работ; выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата Знания: правила дорожного движения при управлении тракторами и

		самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F"
	ПК 2.2. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	Навыки: выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда. умения: Умения: соблюдать правила и нормы охраны труда при выполнении сельскохозяйственных операций, погрузочно-разгрузочных, транспортных, стационарных и других видах работ. знания: Знания: правила и нормы охраны труда при выполнении сельскохозяйственных операций, погрузочно-разгрузочных, транспортных, стационарных и других видах работ.
	ПК 2.3. Выполнять комплекс сельскохозяйственных работ с применением цифровых технологий	Навыки: выполнять комплекс сельскохозяйственных работ с применением цифровых технологий. умения: Умения: применять цифровые технологии для выполнения сельскохозяйственных работ знания: Знания: цифровые технологии в сельском хозяйств
ПМ.03 профессии 13584 бульдозера	Освоение рабочего Машинист ПК 3.1 Выполнять механизированные земляные и дорожные работы средней сложности с помощью бульдозера с двигателем мощностью свыше 73,6 кВт (100 л.с.) при выполнении строительных и ремонтно-строительных работ	Навыки: выполнять работы на бульдоз с требованиями правил техники безопасности и охраны труда. Умения: производить запуск/остановку двигателя при различных климатических условиях; управлять бульдозером при движении по прямой и с поворотами на различных передачах и скоростях; управлять бульдозером при движении в транспортном и рабочем режимах; выявлять и устранять неисправности оборудования, механизмов и систем управления бульдозера; соблюдать правила эксплуатации бульдозера и его оборудования; соблюдать правила дорожного движения, перемещения бульдозера и навесного оборудования Знания: причины возникновения неисправностей и способы их устранения; устройство, технические характеристики обслуживаемого оборудования, его двигателей, приспособлений, системы управления бульдозера; виды и способы регулирования исполнительных органов бульдозера;

		общие положения по учету выполненных работ бульдозером; требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и спецобуви..
	ПК 3.2 Выполнять ежесменное и периодическое техническое обслуживание бульдозера с двигателем мощностью свыше 73,6 кВт (100 л.с.) при выполнении строительных и ремонтно-строительных работ	Навыки: выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания бульдозера. Умения: производить работы по мойке, уборке, очистке деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.); проверять крепления узлов и механизмов, производить работы по креплению и регулировке узлов и механизмов бульдозера ; применять слесарный и измерительный инструмент, специальное оборудование и приборы для проверки состояния механизмов и систем управления бульдозера; выявлять органолептическими и инструментальными методами незначительные неисправности в работе бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.) ; производить заправку и дозаправку силовых установок, элементов систем управления бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.) горюче-смазочными и специальными материалами ; составлять ведомость на ремонт бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.) ; производить работы по монтажу на бульдозер с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.) и демонтажу с бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт навесного рабочего оборудования ; производить замену быстроизнашивающихся деталей, узлов и элементов рабочего органа бульдозера ; производить осмотр и проверку общей работоспособности агрегатов и механизмов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.) в начале и конце рабочей смены ; заполнять формы отчетности в начале и конце рабочей смены ; соблюдать правила технической эксплуатации бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.), технологического оборудования, механизмов и систем управления; соблюдать правила дорожного движения; соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности; применять средства индивидуальной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим. Знания: способы и приемы мойки и очистки деталей, узлов, механизмов и кузовных

		элементов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.); устройство, принцип работы и технические характеристики бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.) и его составных частей; требования инструкции по эксплуатации и порядок подготовки бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.) к работе; требования инструкции по эксплуатации топливозаправочных средств; требования инструкции по эксплуатации средств технической диагностики, технологического оборудования, слесарного и измерительного инструмента, применяемых при ежесменном и периодическом техническом обслуживании бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.); правила технической эксплуатации бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.) Перечень операций и технология ежесменного и периодического технического обслуживания бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.); правила и последовательность операций мелкоузлового демонтажа (монтажа) бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.) устройство технических средств для транспортирования, приема, хранения горюче-смазочных и других материалов, используемых при обслуживании бульдозера и управлении бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.), для заправки ими ; терминология, применяемая в области эксплуатации землеройнотранспортной техники и механизации строительства требования охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности ; методы безопасного ведения работ; инструкции по безопасной эксплуатации машин и безопасному производству работ; требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты Правила дорожного движения; правила транспортировки бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.) своим ходом по дорогам общего пользования .
--	--	---

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем	Код и наименование ПС	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций	Виды деятельности по запросу работодателя	Код и наименование структурного компонента ОПОП-П, в рамках которого реализуется освоение компетенций
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	А. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ТФ А/01.3 ТФ А/02.3 ТФ А/03.3 ТФ А/04.3 ТФ А/05.3 ТФ А/06.3 ТФ А/07.3 ТФ А/08.3 ТФ А/09.3 ТФ А/10.3 ТФ А/11.3 ТФ А/12.3	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 2.8	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 2.8	ПМ02
Машинист бульдозера	16.027 Машинист бульдозера	С. Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности бульдозера с двигателем мощностью свыше 73,6 кВт (100 л.с.) при выполнении строительных и ремонтно-строительных работ	ТФ С/01.4 ТФ С/02.4	ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3	ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3	ПМ.03

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)
--------	--------------	---

[illegible]

СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О	О	О	О	О	О	О														
СГ.04	Физическая культура	О	О	О	О	О	О	О	О														
СГ.05	Основы бережливого производства	О	О	О	О	О	О	О	О														
СГ.06	Основы финансовой грамотности	О	О	О	О	О	О	О	О														
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																						
ОП.01	Основы инженерной графики	О	О	О	О	О	О	О	О				О	О			О	)	О	О	О	О	О
ОП.02	Основы материаловедения	О	О	О	О	О	О	О	О		О		О		О				О	О		О	О
ОП.03	Техническая механика основами технического измерения	О	О	О	О	О	О	О	О						О	О	О		О	О	О	О	О
ОП.04	Основы электротехники	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
ОП.05	Основы агрономии	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О		О							
ОП.06	Основы зоотехнии	О	О	О	О	О	О	О	О								О						
ОП.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О				О	О						
ОП.08ц	Точное земледелие	О	О	О	О	О	О	О	О												О		
П.00	Профессиональный цикл																						
ПМ.01	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	О	О					
ПМ.02	Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист	О	О	О	О	О	О	О	О	О									О	О	О		

[illegible]

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					1 курс		2 курс	
				Учебные занятия	в т.ч. ЛПЗ	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6	6	7	8				
ООД	Общеобразовательные дисциплины	1476							558	504	258	156
ООД1	Русский язык	72							72			
ООД2	Литература	108							54	54		
ООД3	Иностранный язык	72							36	36		
ООД4	Математика	248						12	64	62	38	84
ООД5	История	136									64	72
ООД6	Физическая культура	72							36	36		
ООД7	Основы безопасности жизнедеятельности	68							34	34		
ООД8	География	72								36	36	
ООД9	Обществознание (включая экономику и право)	72							36	36		
ООД 10	Биология	144						12	96	48		
ООД 11	Физика	108							28	20	60	
ООД 12	Информатика	108							28	20	60	
ООД 13	Химия	84							36	48		

ООД14	Родная литература	64							30	34		
ООД 15	Индивидуальный проект	32								32		
ФК	Семьеведение	16							8	8		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	200	0	194	113	0	0	6	18	18	114	50
СГ.01	История России	32		31	3			1			32	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32		31	31			1			32	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36		35	17			1	18	18		
СГ.04	Физическая культура	36		35	35			1			18	18
СГ.05	Основы бережливого производства	32		31	12			1			16	16
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32		31	15			1			16	16
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	264	94	221	97	0	16	7	36	64	112	52
ОП.01	Основы инженерной графики	36	12	35	19		4	1	36			
ОП.02	Основы материаловедения	32	22	31	10		2	1			16	16
ОП.03	Техническая механика с основами технического измерения	32	12	31	16		2	1		32		
ОП.04	Основы электротехники	32	12	31	16		2	1			32	
ОП.05	Основы агрономии	32	16	31	12		2	1		32		
ОП.06	Основы зоотехнии	32	12	31	12		2	1			32	
ОП.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	32	8	31	12		2	1			32	
ОП.08ц	Точное земледелие	36										36
П.00	Профессиональный цикл	976	0	132		252	8	0		278	128	570
ПМ.01	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	502	0	132		252	8	0		278	72	152
МДК.01.01	Устройство тракторов и сельскохозяйственных машин	138		80	58		4			84	36	18

МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт тракторов и сельскохозяйственных машин	112		52	60		4			50	36	26
МДК.01.03	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве											
УП.01	Учебная практика	72				72						72
ПП.01	Производственная практика	180				180				144		36
КЭ	Квалификационный экзамен							12				
ПМ.02	Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории В.С.Е. F)	366		186		216					56	310
МДК 02.01	Теоретическая подготовка трактористов-машинистов категории В.С.Е.Д F	150		150	66		2				56	94
УП.02	Учебная практика	108				108						108
ПП.02	Производственная практика	108				108						108
КЭ	Квалификационный экзамен							12				
ПМ.03	Освоение профессии рабочего 13584 Машинист бульдозера	108		108		36						108
МДК 03.01	Теоретическая подготовка машиниста бульдозера	72		72	66		2					72
УП.03	Учебная практика	36				36						36
КЭ	Квалификационный экзамен							12				
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36						36				36
Итого:		2952		873		360			612	864	612	864

5.2. Обеспечение распределения вариативной части образовательной программы

№/№	Код и наименование учебной дисциплины	Количество часов	Категории	Обоснование
1	ОП.08ц Точное земледелие	36	ООО «Сою-Агро»	ПК2.11Использовать геоинформационные системы в ОПК ПК1.12Роботизировать и автоматизировать процессы в земледелии ПК2.13Владеть основными системами точного земледелия ПК2.14Использовать цифровые технологии при вводе в оборот постагrogenных земель
2	ПМ.02 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории В,С,Е, F)	366	ООО «Союз-Агро»	ПК 2.1. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Е", "F" в соответствии с правилами дорожного движения. ПК 2.2. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда ПК 2.3. Выполнять комплекс сельскохозяйственных работ с применением цифровых технологий
3	ПМ.03 Освоение профессии рабочего 13584 Машинист бульдозера	108	ПАО «Татнефть» (ООО «УТТ»)	ПК 3.1 Выполнять механизированные земляные и дорожные работы средней сложности с мощностью бульдозера с двигателем мощностью свыше 73,6 кВт (100 л.с.) при выполнении строительных и ремонтно-строительных работ ПК 3.2 Выполнять ежесменное и периодическое техническое обслуживание бульдозера с двигателем мощностью свыше 73,6 кВт (100 л.с.) при выполнении строительных и

Сводные данные по бюджету времени

[illegible]

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах *Наименование работодателя*, при проведении *практических и лабораторных занятий*, всех видов практики и *иных видов учебной деятельности*;

- включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1 и 2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) *Наименование работодателя* на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме *демонстрационного экзамена*

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин;
Иностранного языка;
Инженерной графики;
Материаловедения;
Технической механики;
Агрономии;
Зоотехнии;
Бережливого производства;
Безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

Технических измерений;
Микробиологии, санитарии и гигиены;
Электротехники;
Механизации сельскохозяйственных работ;
Сельскохозяйственных и мелиоративных машин;
Тракторов и автомобилей;
Эксплуатации машинно-тракторного парка;
Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей.

Мастерские:

Слесарная;
Пункт технического обслуживания.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в ООО «Союз-Агро», ПАО «Татнефть», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (пункт 1.13 ФГОС СПО).

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях²

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1		ООО «Союз-Агро»		

² Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации

2		ПАО «Татнефть»		
---	--	----------------	--	--

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет (дописать величину в рублях и при необходимости представить обоснование в табличной форме).